

Утвержден и введен в действие
приказом заведующей МБДОУ
«Детский сад № 21» № 89 от 17.08. 2024г.
Чуприкова Н.В.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21»
Чистопольского муниципального района РТ
2024-2025г.г.

Рассмотрен и принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2024 г.

г. Чистополь, 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BE0EA5F2BD2181942288FE4DA2B825C6
Владелец: Чуприкова Надежда Викторовна
Действителен с 27.08.2024 до 20.11.2025

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» разработан в соответствии с

1. С законом РФ «Об образовании»
2. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 г. № 26)
3. Устава МБДОУ «Детский сад № 21» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
4. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 21»
5. Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21» является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение основной образовательной деятельности. Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20).

Учебный план строится в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной на основе программ
- Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» по редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- «Региональная программа «Сиенеч»» Р.К.Шаеховой

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

- возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

- особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (6.00 -9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.00) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

В ДОУ функционирует 5 групп. В учебный план входит необходимое количество ООД в каждой возрастной группе.

Продолжительность ООД с детьми:

Двухвозрастная группа (1-3 года) –10 мин.

Первая младшая группа – 10 мин.

Вторая младшая группа (3-4 года) – 15 мин.

Подготовительная группа(6-7 лет) – 30 мин.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях ; часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПин 2.4.3648-20 к объему образовательной недели.

МБДОУ «Детский сад № 21» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки.

Начало учебного года – 1 сентября 2024года. Конец учебного года – 31 мая 2025 года.

Организация и проведение мониторинга с детьми с 1 по 31 октября и 1 по 30апреля. Количество учебных недель в год – 38.

Летний оздоровительный период с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год


Организованная образовательная деятельность	Виды занятий	Двухвозрастная группа		1 младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Двухвозрастная группа		
		1-3 года		2-3 года	3-4 года		4-5 лет		5-7 лет		
						Количество часов в					
		неделю	неделю	год		неделю	год	неделю	год	неделю	год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	38		1	38	1	38	1	38
	Формирование элементарных математических представлений					1	38	1	38	2	76
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	38		0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Грамота									0,5	19
	Художественная литература	1	1	38		0,5	19	0,5	19	1	38
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	38		1	38	1	38	2	76
	Лепка	0,5	0,5	19		0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация					0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Конструирование	0,5	0,5	19		1	38	1	38	1	38
	Музыка	2	2	76		2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	114		3	114	3	114	3	114
ИТОГО		10	10	380		11	418	11	418	14	532
Вариативная часть (модульная)											
Обучение детей татарскому языку						3	114	3	114	3	114
Организация дополнительного образования										2	76
ВСЕГО	Количество занятий	10	380	10	380	14	532	14	532	19	722
	Количество минут	100	3800	100	3800	280	10640	280	10640	570	21660

Регламентирование образовательного процесса					
Максимальное количество ОД в течении недели	10	10	11	13	14
Продолжительность ОД	10 мин	10 мин	15 мин.	20 мин	30мин
Объем недельной нагрузки по образовательно деятельности	1 час 40 мин	1 час 40 мин	3 часа 30 мин.	3 часа 40 мин	7 часов
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика				ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур				ежедневно	
Гигиенические процедуры				ежедневно	
Взаимодействие взрослого с детьми					
Чтение художественной литературы				ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность				1 раз в неделю	
Игровая деятельность				ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				ежедневно	
Прогулки				ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра				ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность				ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития				ежедневно	

Примечания:

- В учебном плане указано количество часов в неделю и количество часов в год.
- Число 0,5 означает, что проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.
- Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в режимных моментах.
- Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку 2 раза в неделю.

Лист согласования к документу № 33 от 03.10.2024
Инициатор согласования: Чуприкова Н.В. Заведующий
Согласование инициировано: 03.10.2024 13:45

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Чуприкова Н.В.		 Подписано 03.10.2024 - 13:45	-